



<p><b>19/11</b></p> <p>CIE</p>	<p><b>Roteiro de estudo- 3. Trimestre- Ciências- 9. Ano</b></p> <p><b>Professora BETH</b></p> <p><b>Química</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber distribuir elétrons nas camadas eletrônicas.</li> <li>- Saber completar os elétrons no diagrama de Linus Pauling.</li> <li>- Saber quando o elemento é representativo, de transição e de transição interna.</li> <li>- saber resolver exercícios de ligação iônica e covalente.</li> <li>- Saber diferenciar mistura de reação química.</li> <li>- Reconhecer as reações de síntese, análise, simples-troca e dupla-troca.</li> <li>- Reconhecer o que é ácido, base, sal e óxido.</li> <li>- Saber as características ou propriedades dos ácidos e bases.</li> </ul> <p><b>Física</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber resolver exercícios de velocidade média.</li> <li>- Saber resolver exercícios de aceleração média.</li> <li>- Saber resolver exercícios de força</li> <li>- Trabalho, potência e energia: saber o conceito e resolver os problemas usando as fórmulas.</li> <li>- Usar as escalas termométricas ( C, F K) para transformar temperatura.</li> </ul> <p><b>Estudar pelo caderno. Refazer os exercícios do livro, caderno e provas anteriores. Trazer material necessário para fazer a prova.</b></p> <p><b>Bom estudo!!!!</b></p> <p><b>Prô Beth</b></p>
<p><b>21/11</b></p> <p><b>HI</b></p>	<div style="text-align: center;">  <p><b>MAZZARELLO</b> São Paulo</p> </div> <p><b>Roteiro de estudo</b></p> <p><b>III Avaliação Trimestral de História</b></p> <p><b>Professor: Alan Ribeiro Gonçalves</b> <b>Série: 9º ano (A/B)</b></p> <p><b>Conteúdo específico Trimestral</b></p> <p><b>Conteúdo</b></p>

	<p>Unidade 2: Século XX Depois da Primeira Guerra (páginas 67-123)</p> <p>Unidade 3: Século XX-O calor da Guerra (páginas 131-187)</p> <p><b>Conteúdo específico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Neocolonialismo</li> <li>● Primeira Guerra Mundial</li> <li>● Trabalho na sociedade norte-americana.</li> <li>● Crise de 1929</li> <li>● New Deal</li> <li>● Regimes totalitários (Nazismo / Fascismo)</li> <li>● Segunda guerra mundial</li> <li>● Bombardeamentos de Hiroshima e Nagasaki</li> <li>● Divisão da Alemanha</li> <li>● Guerra Fria</li> <li>● Doutrina Truman</li> <li>● Plano Marshall</li> <li>● Comecon</li> <li>● Macarthismo</li> <li>● Corrida armamentista e espacial</li> <li>● Ditaduras (Socialistas e Capitalistas)</li> <li>● OTAN e Pacto de Varsóvia</li> <li>● Polarização política e ideológica</li> <li>● Movimentos de contracultura</li> <li>● Fim da URSS (perestroika e glasnost)</li> <li>● Muro de Berlim</li> <li>● Era Vargas</li> <li>● Brasil na Segunda Guerra</li> <li>● Ditadura Militar no Brasil</li> </ul>
<p><b>22/11</b></p> <p><b>ING</b></p>	<p><b>Conteúdo 3º trimestre.</b></p> <p><b>9º ano</b></p> <p><b>Unit 7 – Comparative and Superlative Forms.</b></p> <p><b>Unit 8 – Second Conditional.</b></p>
<p><b>25/11</b></p> <p><b>PO</b></p>	<p><b>Matéria da Prova Trimestral de Português - 9º ano</b></p> <p>Leitura do livro: O poeta que fingia – de Álvaro Cardoso Gomes – Editora FTD</p> <p>Figuras de linguagem</p> <p>Métrica e rimas</p> <p>Processo de formação de palavras</p> <p>Vícios de linguagem</p> <p>Função morfológica da palavra “que”</p> <p>Função sintática da palavra “que”</p> <p>Função morfológica da palavra “se”</p>

	Período misto
<b>26/11</b>  <b>GEO</b>	<p><b>Conteúdo 9º E.F II Geografia – Rosi</b></p> <p>Cap. 3- Blocos econômicos estudados:</p> <p style="padding-left: 40px;">União Europeia</p> <p style="padding-left: 40px;">MERCOSUL</p> <p style="padding-left: 40px;">NAFTA</p> <p>Cap. 5 – Fluxos comerciais</p> <p>Cap. 6 – Fluxos de mercadorias</p> <p>Cap. 7 – Fluxos populacionais</p> <p>Cap.8 – Fluxos informacionais</p> <p>Cap. 9 e 10- – A geopolítica dos Conflitos: Causas e consequências</p> <p>Trazer Geoatlas</p> <p>Atualidades discutidas em classe e vistas em meios de comunicação.</p>

**Coord. Ana Paula (9ºano; 1º, 2º e 3º EM)**